

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №192»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа регионального компонента**  
(общеобразовательная программа основного общего образования)

**История Сибири**  
5-9 класс

Составитель: Мерзлякова Марина Леонидовна  
учитель высшей квалификационной категории

Новосибирск 2017

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по региональному компоненту «История Сибири» учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями от 29.12.2014 №1644 и от 31.12.2015 №1577), Концепции нового Учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии со «Стандартом национально-регионального компонента Новосибирской области по истории. История Сибири» (Новосибирск: НИПКИПРО, 2011), с использованием программы Ф. С. Кузнецовой «История Сибири. Программы регионального компонента по истории, 5-9 класс» (Новосибирск: НИПКИПРО, 2011).

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9-х классов и входит в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №192 и рабочую программу учебного предмета «История России. Всеобщая история».

В содержание регионального компонента «История Сибири» включены основные проблемы истории Сибири и их конкретизация материалами краеведения. Региональный компонент призван отразить социально-экономическое, историко-культурное и этнонациональное развитие Сибири и родного края.

**Цель** изучения региональной и локальной истории совпадает с **целью** преподавания учебного предмета: формирование целостной картины российской и мировой истории, отражение регионального и национального своеобразия края, его взаимосвязь с общероссийским и мировым пространством. Изучение регионального компонента призвано содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся, развитию их способности понимать реалии современной жизни, критически мыслить.

Изучение регионального компонента «История Сибири» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **задач**:

- воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны, уважения к традициям народов Сибири в ходе ознакомления с их культурой, толерантности в отношении к представителям других народов и религий;
- освоение знаний о ключевых событиях и выдающихся деятелях из истории региона и родного края;
- овладение умениями работать с источниками разного жанра по истории региона и родного края, умениями сбора различных источников по истории семьи и родного края, записи воспоминаний своих родственников, и их систематизации для составления генеалогического древа своей семьи;
- применение знаний и представлений о традиционных нормах и ценностях многонационального сибирского сообщества для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе.

Особенностью рабочей программы является принцип интеграции. Материалы по истории Сибири и родного края входят в рабочую программу учебного предмета «История России. Всеобщая история» с учетом хронологических и закономерных связей. На изучение регионального компонента отводится 34 часа с 5 по 9 класс, в том числе: в 5 классе – 3 часа, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 7 часов, в 8 классе – 8 часов, в 9 классе – 10 часов. Оценка знаний и умений обучающихся на уроках по региональному компоненту «История Сибири» включается в общий курс истории в каждом классе.

Содержание регионального компонента должно помочь обучающимся наполнить их портфель достижений. Поощряется участие обучающихся в разработке проектов по истории Сибири и краеведению.

Основные критерии оценки ученического проекта:

- актуальность темы и предлагаемых решений, практическая направленность и значимость работы;
- полнота и логичность раскрытия темы, ее законченность;
- умение делать выводы и обобщения;
- самостоятельность суждений, уровень творчества участников проекта, оригинальность раскрытия темы, решений;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- эстетическое оформление проекта.

Работа над проектом позволяет повысить уровень компетентности обучающихся, активизирует их участие в практической деятельности и повседневной жизни родного края.

### **Условия реализации программы.**

#### ***Дидактическое и методическое обеспечение:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями от 29.12.2014 №1644 и от 31.12.2015 №1577.

2. Историко-культурный стандарт: разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина от 21 мая 2012 г. №1334.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

4. Стандарт национально-регионального компонента Новосибирской области по истории. История Сибири. Новосибирск: НИПКИПРО, 2011.

5. Кузнецова Ф. С. История Сибири. Программы регионального компонента по истории, 5-9 классы. Новосибирск: НИПКИПРО, 2011.

6. Кузнецова Ф. С., Хлытина О. М., Зверева К. Е. История Сибири: история России через историю региона. / Под ред. В. А. Зверева. Новосибирск: НГПУ, 2016.

7. Кузнецова Ф. С. История Сибири: Дидактические материалы. Учебно-методическое пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2003.

8. Кузнецова Ф. С. История Сибири. Часть 1. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

9. Зверев В. А., Зуев А. С., Кузнецова Ф. С. История Сибири. Часть 2. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

10. Исупов В. А., Кузнецов И. С. История Сибири Часть 3. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

11. Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А. Тайны прошлого. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

12. Шаповалов А. По следу мамонта. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

13. Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С. Исторический словарь по истории России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2014.

14. Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах: справочник. М.: Проспект, 2014.

#### ***Информационно-коммуникационные средства:***

1. История Сибири. // <http://history.novosibdom.ru>

2. Сибирская Заимка. История Сибири в научных публикациях. // <http://zaimka.ru>

3. Энциклопедия Сибирь-матушка: История Сибири. // <http://sib.net/contents/history>

## **1. Планируемые результаты освоения регионального компонента «История Сибири».**

К *личностным результатам* освоения регионального компонента «История Сибири» на уровне основного общего образования относятся следующие качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, своих родственников и земляков, их созидательного труда, вклада в развитие материальной и духовной культуры края, региона и страны;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к традициям народов Сибири, толерантность в отношении к представителям других народов и религий.

*Метапредметные результаты* освоения регионального компонента «История Сибири» на уровне основного общего образования выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, отчет, конспект, эссе, презентация, реферат, проект);
- готовность к сотрудничеству с другими обучающимися, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в общеобразовательной организации и социальном окружении.

*Предметные результаты* освоения регионального компонента «История Сибири» на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути народов своего региона, своей страны и человечества как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;
- базовые исторические знания об основных фактах, процессах и явлениях истории Сибири и родного края, их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края и региона;
- умение работать с источниками исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото- и аудиоинформацию, устные источники и др.), раскрывая их социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к информации;
- уважение к культуре народов своего региона как части культуры своей страны;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления культур разных народов сибирского сообщества;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, своей страны и мира.

В 5 классе *выпускник научится:*

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- соотносить хронологию истории Сибири, истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации из различных источников по отечественной истории и ее анализировать;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры, рассказывать о событиях древней истории Сибири;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям древней истории.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия народов Сибири в истории.

В 6 классе *выпускник научится:*

- соотносить хронологию истории Сибири и истории России;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, народах Сибири в эпоху Средневековья, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации из различных источников по региональной и отечественной истории, а также ее анализировать;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях средневековой истории Сибири, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям средневековой истории Сибири;
- раскрывать характерные черты ценностей и представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников средневековой культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации из учебной литературы описание памятников средневековой культуры Сибири, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

В 7-9 классе *выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, соотносить хронологию истории Сибири и истории России;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, границах, народах Сибири в новое время, об основных процессах социально-экономического развития, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию из различных источников по региональной и отечественной истории нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения Сибири в новое время, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях истории Сибири нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной и отечественной истории нового времени;
- раскрывать характерные черты экономического и социального развития Сибири в новое время, ценностей и представлений сибиряков о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории нового времени (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям региональной и отечественной истории нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие Сибири и России в новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории Сибири и России в новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **2. Содержание регионального компонента «История Сибири».**

Основное содержание регионального компонента представлено следующими содержательными линиями: «*Сибирь и наш край в Древности*», «*Сибирь и наш край в Средневековье*», «*Сибирь и наш край в XVI-XVIII вв.*», «*Сибирь и наш край в составе Российской империи в XIX-начале XX вв.*». Предлагаемые содержательные линии позволяют увязать исторические представления о прошлом региона с историей России и мира, предъявить обучающимся проблему развития региональных отношений на территории Сибири до ее присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов. Содержание региональной истории дополняется краеведческими фактами, которые конкретизируют и иллюстрируют исторические события и процессы региональной истории, создают возможность лучше познать повседневную жизнь человека.

***Сибирь и наш край в Древности.*** Расселение человека по территории Северной Азии. Первые люди в Сибири. Стоянки первобытного человека на территории Сибири. Стоянка древнего человека – Волчья Грива у села Озерки Каргатского района. Денисова пещера. Вещественные памятники первобытного мира на территории родного края. Первые художники Сибири.

Народы Сибири в древнем мире. Природа в нашем крае к началу III тыс. до н. э. Первые металлурги Сибири. Центры древнейшей металлургии в Саяно-Алтае. Андроновцы – опытные земледельцы и скотоводы нашего края.

Памятники культуры кочевых народов на территории Южной Сибири. Ледяные гробницы Алтая – захоронения IV в. до н. э. Образ жизни кочевников. Их изобретения: войлочная юрта, седло, уздечка, стремя. Памятники Пазырыкской археологической культуры. Пластическое искусство кочевников Сибири. Образ жизни народов на севере

Сибири: основные занятия, жилища, одежда и средства передвижения. Жизнь детей в древности.

***Сибирь и наш край в Средневековье.*** Сибирь в раннем средневековье. Великое переселение народов Сибири в I тыс. н. э. Первое государственное объединение в Сибири – Великий Тюркский каганат. Его территория, распад каганата. Вещественные памятники и топонимы эпохи Тюркского каганата в нашем крае.

Таежная цивилизация. Археологические памятники I-II тыс. н. э. в Нижнем Приобье и Прииртышье. Древние сказания, легенды и мифы о далеком прошлом народов тайги и тундры.

Сибирь в средние века. Южная Сибирь под властью монголов. Монгольские топонимы на территории нашего края.

Сибирь в XIII-XV вв. Первые контакты Московского княжества с зауральской территорией. «Чрезкаменный» путь. Морской путь в низовья Оби. Первые сведения о Сибири. Термин «Сибирь». Летописные рассказы о Югре и ее народах. Походы Ивана III в Югру.

Сибирское ханство после распада Золотой Орды и его взаимоотношения с Московским государством и государствами Азии. Территория Сибирского ханства. Кучум. Археологические памятники нашего края об истории Сибирского ханства: Вознесенское, Чертово.

***Сибирь и наш край в XVI-XVIII вв.*** Первые контакты европейцев с народами Сибири. Начало межэтнических контактов. Диалог культур при заключении Усть-Вымского мира.

Поход Ермака в Сибирское ханство. Сибирские летописи о дате, инициаторах и организаторах похода. Путь экспедиции Ермака. Основные события экспедиции. Персоналии: казаки и татарские военачальники, их судьбы. Последствия похода Ермака: бегство Кучума и начало строительства первых русских укреплений – острогов (крепостей) как административных пунктов российской власти на территории Сибири. Образ Ермака в сибирских летописях и народных сказаниях.

Народы Сибири в XVI-XVII вв. Территория расселения. Образ жизни, быт, семейные отношения, сказания и легенды народов Сибири и родного края. Связь образа жизни с природно-климатическими условиями. Шаманизм – древняя религия народов Сибири. Народы нашего края: происхождение, образ жизни, быт, семейные отношения, религиозные верования.

Освоение Сибири. Казаки-землепроходцы в Восточной Сибири. Коч – корабль русских первопроходцев. Особенности освоения бассейнов рек: Оби, Енисея, Лены, Амура, Яны, Индигирки, Колымы. Политика российского правительства в Сибири. Ясак и порядок его сбора.

Промысловая колонизация. Мангазея и Якутск – центры пушного промысла в XVII в. Промышленные и торговые люди. Доходность пушного промысла, его роль в экономике России.

Роль вольнонародной колонизации в земледельческом освоении Сибири. Начало сибирского земледелия. Местоположение первых земледельческих районов на карте Сибири.

Наш край в XVII веке. Первые остроги Новосибирского Приобья (Умревинский, Бердский, Чаусский). Первые земледельцы нашего края и деревни: Кругликова, Кривошекова. Первые форпосты в Барабинской степи: Усть-Тартасский, Каинский, Убинский (Каргатский). Образ жизни первых земледельцев и их взаимоотношения с местным населением.

Народы Сибири, территория их расселения. Этнонимы. О чем могут рассказать географические названия нашего края. Хозяйство, общественные отношения и духовная культура народов. Народы нашего края: барабинские татары, чаты, телеуты, южные ханты. Археологические памятники культуры народов на территории нашего края.

Образование Сибирской губернии. Сибирская губерния в составе Российской империи, ее территория. Первый сибирский губернатор – князь М. П. Гагарин. Урегулирование пограничных вопросов в Забайкалье с Китаем. Начало строительства оборонительных Сибирских линий на юге Западной Сибири и на Алтае. Строительство Омской крепости в 1716 г. Урегулирование русско-китайских отношений: Кяхтинский договор и Буринский трактат 1727 г.

Миграционное движение русских старожилов в лесостепную и степную зону Сибири. Приток беглых. Отношение правительства к самовольным переселенцам в Сибири. Заинтересованность правительства в заселении южной Сибири. Принудительные переселения крестьян по указу Елизаветы Петровны 1760 г.

Начало освоения рудных богатств Алтая и Забайкалья. Первые заводы А. Демидова. Разведка рудных богатств Сибири. Конфискация алтайских заводов у наследников Демидова Елизаветой Петровной. Образование Колывано-Воскресенского горного округа – хозяйства Кабинета. Развитие горнодобывающей и металлургической промышленности в XVIII в. Сузунский медеплавильный завод. Условия труда и быта мастеровых. Обязанности приписных крестьян.

Наш край в XVIII в. Строительство Сибирского сухопутного тракта через Барабинскую степь. Заселение территории нашего края вдоль тракта. Образование Каинского округа. Население Каинского округа: государственные крестьяне, «посельщики». Приписные крестьяне Новосибирского Приобья.

Образ жизни, занятия, материальная культура сибиряков в XVIII веке. Духовная культура. Облик сибирских городов.

***Сибирь и наш край в составе Российской империи в XIX-начале XX вв.*** Сибирь в XIX в. М. М. Сперанский – генерал-губернатор Сибири и его реформы. Ссылные в Сибири. Декабристы в Сибири. Места отбывания каторги и ссылки. Образ жизни осужденных декабристов. Педагогическая деятельность декабристов в Сибири. Память о декабристах среди сибиряков.

Сибирское купечество в борьбе за самоуправление. Благотворительность купечества. Сибирское казачество. Реорганизация казачьей службы. Казачьи войска Сибири и территория их размещения. Состав казачества и условия службы.

Крестьянство в Сибири. Государственные крестьяне Сибири и их правовое положение. Особенности землепользования государственных крестьян Сибири. Переселение крестьян в Сибирь по реформе П. Д. Киселева. Миграции сибирских старожилов. Земледелие и скотоводство в хозяйстве сибирских крестьян. Комплексный характер крестьянского хозяйства в Сибири: роль добывающих, обрабатывающих промыслов. Крестьянские промыслы по тракту.

Население нашего края: коренные народы (барабинские татары), государственные и приписные крестьяне, их хозяйственные занятия.

Развитие промышленности Колывано-Воскресенского горного округа в первой половине XIX в. Рабочие кадры: техническая интеллигенция, мастеровые, приписные крестьяне. Причины упадка горной промышленности.

Города нашего края: Каинск, Колывань, Сузун, их население и экономика.

Крестьянская реформа 1861 г. в Сибири. Реформа на государственных землях Сибири. Причины ее запоздалого и половинчатого характера. Изменения в переселенческой политике правительства после реформы. Закон 1889 г. о переселении. Организация переселений. Российская общественность о бедственном положении переселенцев в Сибири.

Промышленность и крестьянские промыслы во второй половине XIX в. Развитие обрабатывающей промышленности. Золотопромышленность Сибири. Замедленный характер промышленного переворота в Сибири.

Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Необходимость железной дороги для экономического развития Сибири. Местоположение сибирских



железных дорог и начало регулярного движения. Возникновение Новониколаевска. Влияние Сибирской железной дороги на развитие экономики края.

Просвещение в Сибири в XIX в. Начальное и среднее образование. Первые гимназии и профессиональные училища. Просвещение среди коренных народов Сибири. Открытие университета.

Образ жизни сибиряков. Сибирский народный календарь. Общинные и семейные праздники. Фольклор. Семейные воспоминания о праздниках и играх крестьянских детей.

Образ жизни и быт горожан нашего края в конце XIX в. Города Колывань и Каинск. Вещественные памятники культуры и быта горожан в краеведческих музеях нашего края.

Сибирь и наш край в начале XX в. Развитие промышленного производства. Сибирские города как торгово-промышленные центры. Рост городского населения. Новые города. Превращение Новониколаевска в торгово-промышленный центр Западной Сибири.

Столыпинские переселения в Сибирь: цели и организация переселений, размещение и помощь переселенцам, трудности устройства. Обсуждение сибирскими депутатами в Государственной думе вопроса о земельном законодательстве. Столыпинские переселенцы в нашем крае (по воспоминаниям родственников). Новые явления в сибирской деревне. Результаты столыпинской аграрной реформы в Сибири.

Сибирь и наш край накануне Первой мировой войны.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **5 класс. Раздел I. Сибирь и наш край в Древности. (3 часа)**

##### *Тема 1. Первые люди в Сибири.*

Расселение человека по территории Северной Азии. Стоянки первобытного человека на территории Сибири. Стоянка древнего человека – Волчья Грива у села Озерки Каргатского района. Денисова пещера. Вещественные памятники первобытного мира на территории родного края. Первые художники Сибири.

##### *Тема 2. Народы Сибири в древнем мире.*

Природа в нашем крае к началу III тыс. до н. э. Первые металлурги Сибири. Центры древнейшей металлургии в Саяно-Алтае. Андроновцы – опытные земледельцы и скотоводы нашего края.

##### *Тема 3. Памятники культуры народов Сибири в древности.*

Ледяные гробницы Алтая – захоронения IV в. до н. э. Образ жизни кочевников. Их изобретения: войлочная юрта, седло, уздечка, стремя. Памятники Пазырыкской археологической культуры. Пластическое искусство кочевников Сибири. Образ жизни народов на севере Сибири: основные занятия, жилища, одежда и средства передвижения. Жизнь детей в древности.

#### **6 класс. Раздел II. Сибирь и наш край в Средневековье. (6 часов)**

*Тема 1. Сибирь в раннем Средневековье. Великий Тюркский каганат – первое государственное объединение Сибири.*

Великое переселение народов Сибири в I тыс. н. э. Первое государственное объединение в Сибири – Великий Тюркский каганат. Его территория, распад каганата. Вещественные памятники и топонимы эпохи Тюркского каганата в нашем крае.

*Тема 2. Таежная цивилизация. Древние сказания о далеком прошлом народов тайги и тундры.*

Археологические памятники I-II тыс. н. э. в Нижнем Приобье и Прииртышье. Древние сказания, легенды и мифы о далеком прошлом народов тайги и тундры.

##### *Тема 3. Сибирь в средние века. Южная Сибирь под властью монголов.*

Монгольские топонимы на территории нашего края.

*Тема 4. Сибирь в XIII-XV вв. Первые контакты Московского княжества с зауральской территорией.*

Летописные рассказы о Югре и ее народах. «Чрезкаменный» путь. Морской путь в низовья Оби. Первые сведения о Сибири. Термин «Сибирь». Походы Ивана III в Югру.

*Тема 5. Сибирское ханство после распада Золотой Орды и его взаимоотношения с Московским государством и государствами Азии.*

Территория Сибирского ханства. Кучум. Памятники нашего края об истории Сибирского ханства: Вознесенское, Чертово.

*Тема 6. Памятники нашего края о средневековой истории Сибири.*

**7 класс. Раздел III. Сибирь и наш край в XVI-XVIII вв. (7 часов)**

*Тема 1. Первые контакты европейцев с народами Сибири.*

Начало межэтнических контактов. Диалог культур при заключении Усть-Вымского мира.

*Тема 2. Поход Ермака в Сибирское ханство. Образ Ермака в сибирских летописях и народных сказаниях.*

Сибирские летописи о дате, инициаторах и организаторах похода. Путь экспедиции Ермака. Основные события экспедиции. Персоналии: казаки и татарские военачальники, их судьбы. Последствия похода Ермака: бегство Кучума и начало строительства первых русских укреплений – острогов (крепостей) как административных пунктов российской власти на территории Сибири. Образ Ермака в сибирских летописях и народных сказаниях.

*Тема 3. Народы Сибири в XVI-XVII вв.: образ жизни, быт, сказания и легенды.*

Территория расселения. Образ жизни, быт, семейные отношения, сказания и легенды народов Сибири и родного края. Связь образа жизни с природно-климатическими условиями. Шаманизм – древняя религия народов Сибири.

*Тема 4. Народы нашего края: происхождение, образ жизни, быт, семейные отношения, религиозные верования.*

*Тема 5. Освоение Сибири. Казаки-землепроходцы. Политика российского правительства в Сибири.*

Казаки-землепроходцы в Восточной Сибири. Коч – корабль русских первопроходцев. Особенности освоения бассейнов рек: Оби, Енисея, Лены, Амура, Яны, Индигирки, Колымы. Политика российского правительства в Сибири. Ясак и порядок его сбора. Промысловая колонизация. Мангазея и Якутск – центры пушного промысла в XVII в. Промышленные и торговые люди. Доходность пушного промысла, его роль в экономике России. Роль вольнонародной колонизации в земледельческом освоении Сибири. Начало сибирского земледелия. Местоположение первых земледельческих районов на карте Сибири.

*Тема 6. Наш край в XVII веке. Первые остроги Новосибирского Приобья и первые деревни.*

Первые остроги Новосибирского Приобья (Умревинский, Бердский, Чаусский). Первые земледельцы нашего края и деревни: Кругликова, Кривошекова. Первые форпосты в Барабинской степи: Усть-Тартасский, Каинский, Убинский (Каргатский). Образ жизни первых земледельцев и их взаимоотношения с местным населением.

*Тема 7. Материальная и духовная культура народов Сибири и нашего края в XVII в.*

Народы Сибири, территория их расселения. Этнонимы. О чем могут рассказать географические названия нашего края. Хозяйство, общественные отношения и духовная культура народов. Народы нашего края: барабинские татары, чаты, телеуты, южные ханты. Археологические памятники культуры народов на территории нашего края.

**8 класс. Раздел III. Сибирь и наш край в XVI-XVIII вв. (продолжение). (8 часов)**

*Тема 1. Образование Сибирской губернии. Первый сибирский губернатор – князь М. П. Гагарин.*

Сибирская губерния, ее территория.

*Тема 2. Урегулирование пограничных вопросов в Забайкалье с Китаем. Начало строительства оборонительных Сибирских линий.*

Начало строительства оборонительных Сибирских линий на юге Западной Сибири и на Алтае. Строительство Омской крепости в 1716 г. Урегулирование русско-китайских отношений: Кяхтинский договор и Буринский трактат 1727 г.

*Тема 3. Миграционное движение русских старожилов в лесостепную и степную зону Сибири. Отношение правительства к переселенцам.*

Приток беглых. Отношение правительства к самовольным переселенцам в Сибири. Заинтересованность правительства в заселении южной Сибири. Принудительные переселения крестьян по указу Елизаветы Петровны 1760 г.

*Тема 4. Начало освоения рудных богатств Алтая и Забайкалья. Первые заводы А. Демидова.*

Разведка рудных богатств Сибири. Конфискация алтайских заводов у наследников Демидова Елизаветой Петровной. Образование Колывано-Воскресенского горного округа – хозяйства Кабинета.

*Тема 5. Развитие горнодобывающей и металлургической промышленности в XVIII в.*

Развитие горнодобывающей и металлургической промышленности на Алтае. Сузунский медеплавильный завод. Условия труда и быта мастеровых. Обязанности приписных крестьян.

*Тема 6. Наш край в XVIII в. Строительство Сибирского сухопутного тракта через Барабинскую степь. Заселение территории нашего края вдоль тракта.*

*Тема 7. Образование Каинского округа и его население.*

Население Каинского округа: государственные крестьяне, «посельщики». Приписные крестьяне Новосибирского Приобья.

*Тема 8. Образ жизни и духовная культура сибиряков в XVIII веке.*

Образ жизни, занятия, материальная культура сибиряков в XVIII веке. Духовная культура. Облик сибирских городов.

**9 класс. Раздел III. Сибирь и наш край в составе Российской империи в XIX-начале XX вв. (10 часов)**

*Тема 1. Сибирь в XIX в. Декабристы в Сибири.*

М. М. Сперанский – генерал-губернатор Сибири и его реформы. Ссылки в Сибирь. Декабристы в Сибири. Места отбывания каторги и ссылки. Образ жизни осужденных декабристов. Педагогическая деятельность декабристов в Сибири. Память о декабристах среди сибиряков.

*Тема 2. Население нашего края в первой половине XIX в.: купечество, казачество, крестьянство, коренные народы.*

Сибирское купечество в борьбе за самоуправление. Благотворительность купечества. Сибирское казачество. Реорганизация казачьей службы. Казачьи войска Сибири и территория их размещения. Состав казачества и условия службы. Крестьянство в Сибири. Государственные крестьяне Сибири и их правовое положение. Особенности землепользования государственных крестьян Сибири. Переселение крестьян в Сибирь по реформе П. Д. Киселева. Миграции сибирских старожилов. Земледелие и скотоводство в хозяйстве сибирских крестьян. Комплексный характер крестьянского хозяйства в Сибири: роль добывающих, обрабатывающих промыслов. Крестьянские промыслы по тракту. Население нашего края: коренные народы (барабинские татары), государственные и приписные крестьяне, их хозяйственные занятия.

*Тема 3. Развитие промышленности в первой половине XIX в. Сибирские города.*

Развитие промышленности Колывано-Воскресенского горного округа в первой половине XIX в. Рабочие кадры: техническая интеллигенция, мастеровые, приписные крестьяне. Причины упадка горной промышленности. Города нашего края: Каинск, Колывань, Сузун, их население и экономика.

*Тема 4. Крестьянская реформа 1861 г. в Сибири. Переселенческая политика российского правительства после реформы.*

Крестьянская реформа 1861 г. в Сибири. Реформа на государственных землях Сибири. Причины ее запоздалого и половинчатого характера. Изменения в переселенческой политике правительства после реформы. Закон 1889 г. о переселении. Организация переселений. Российская общественность о бедственном положении переселенцев в Сибири.

*Тема 5. Промышленность и крестьянские промыслы во второй половине XIX в. Особенности промышленного переворота в Сибири.*

Развитие обрабатывающей промышленности. Золотопродомышленность Сибири. Замедленный характер промышленного переворота в Сибири.

*Тема 6. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали и ее роль в развитии экономики края. Возникновение Новониколаевска.*

Необходимость железной дороги для экономического развития Сибири. Местоположение сибирских железных дорог и начало регулярного движения. Возникновение Новониколаевска. Влияние Сибирской железной дороги на развитие экономики края.

*Тема 7. Просвещение и образ жизни сибиряков в XIX в.*

Просвещение в Сибири в XIX в. Начальное и среднее образование. Первые гимназии и профессиональные училища. Просвещение среди коренных народов Сибири. Открытие университета. Образ жизни сибиряков. Сибирский народный календарь. Общинные и семейные праздники. Фольклор. Семейные воспоминания о праздниках и играх крестьянских детей. Образ жизни и быт горожан нашего края в конце XIX в. Города Кольвань и Каинск. Вещественные памятники культуры и быта горожан в краеведческих музеях нашего края.

*Тема 8. Сибирь и наш край в начале XX в. Сибирские города и развитие промышленности.*

Сибирь и наш край в начале XX в. Развитие промышленного производства. Сибирские города как торгово-промышленные центры. Рост городского населения. Новые города. Превращение Новониколаевска в торгово-промышленный центр Западной Сибири.

*Тема 9. Столыпинские переселения в Сибирь и их последствия.*

Столыпинские переселения в Сибирь: цели и организация переселений, размещение и помощь переселенцам, трудности устройства. Обсуждение сибирскими депутатами в Государственной думе вопроса о земельном законодательстве. Столыпинские переселенцы в нашем крае (по воспоминаниям родственников). Новые явления в сибирской деревне. Результаты столыпинской аграрной реформы в Сибири.

*Тема 10. Обобщающий урок по теме «Сибирь и наш край накануне Первой мировой войны».*